

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 169»**

**Паспорт проекта «Волшебная крышечка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Волшебная крышечка |
| Суть проекта | Суть проекта – в сборе пищевых пластиковых крышек, средства, от переработки которых пойдут на благотворительность. |
| Руководитель проекта | Понетайкина Ирина Павловна |
| Учебные дисциплины, близкие к теме проекта | экология |
| Возраст учащихся, на которых рассчитан проект | 8-18 лет |
| Состав проектной группы | учащиеся 5 классов |
| Продолжительность проекта | в течение года |
| Формы организации | В рамках внеурочной деятельности |
| Тип проекта:   * по доминирующей деятельности * по комплексности * по характеру контактов * по числу участников * по доминирующей деятельности учащихся * по продолжительности * по характеру контактов между участниками | информационный, практико-ориентированный |
| метапредметный |
| учащиеся 5 классов, волонтеры школы |
| групповой |
| поисковый |
| долгосрочный |
| ученик, учитель, родитель |
| Педагогические задачи проекта | 1. Приобщение обучающихся к раздельному сбору мусора; 2. Формирование потребности к совершению добрых поступков; 3. воспитание бережного и гуманного отношения к природе; 4. формирование экологической грамотности. |
| Практические цели проекта | 1. создание условий для творческого развития обучающихся; 2. развитие способностей практической деятельности; 3. развитие регулятивных, личностных и познавательных УУД |
| Этапы работы над проектом | 1. Мотивационный (сентябрь) 2. Планирование деятельности (сентябрь) 3. Информационно - операционный (октябрь – апрель) 4. Рефлексивно – оценочный (май) |
| Конечный результат | Участие в областной акции «Добро-это просто» с фондом «Волшебная крышечка» по сдаче пластиковых крышек в переработку для благотворительных целей |

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Деятельность родителей |
| 1. Мотивационный | заявляет общий замысел,  создает положительный мотивационный настрой; | обсуждают задание;  предлагают собственные идеи |  |
| 2. Планирование деятельности | предлагает тему и формулирует проблему проекта;  предлагает вид работы;  уточняется информация (источники);  вырабатывается план действий  согласовываются способы совместной деятельности. | осмысливают тему;  определяют собственные цели;  выясняют возникшие вопросы по оформлению | узнают о плане детей;  помогают найти нужную информацию. |
| **3.** информационно-  операционный (выполнение проекта) | консультирует.  наблюдает за ходом выполнения проекта;  координирует действия участников проекта;  поддерживает и помогает тем, кому нужна помощь;  приглашает независимых экспертов (учителей биологии, педагога-организатора) | собирают и выбирают нужную информацию;  находят нужный материал для буклетов,  готовят презентацию своих работ.  оформляют работу в электронном варианте.  Разрабатывают вопросы анкеты. | помогают детям найти информацию  учат находить в найденной информации главное;  помогают оформлять материал. |
| **4.** рефлексивно-оценочный | знакомит участников проектной деятельности с экспертной группой;  консультирует, ведёт процесс защиты.  выступает участником коллективной оценочной деятельности; | участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы;  оценивают достижение поставленных целей;  осуществляют устную или письменную самооценку;  рефлексируют; |  |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные за проведение** |
| 1. | Сбор информации о раздельном сборе мусора, о добровольчестве | сентябрь | учащиеся 5 классов, учитель Понетайкина И.П.,  педагог-организатор Артышко И.В. |
| 2. | Подготовка и планирование работы. | сентябрь | учащиеся 5 классов, учитель Понетайкина И.П. |
| 3. | Подготовка и проведение анкетирования учащихся «Сдавать или выбрасывать?»  «Добровольчество. Для кого?» | октябрь | учащиеся 5 классов,  родители,  учитель Понетайкина И.П. |
| 4. | Создание буклетов по раздельному сбору мусора. | ноябрь | учащиеся 5 классов,  родители,  учитель Понетайкина И.П. |
| 5. | Подготовка к проведению урока «Разделяй с нами» |  | учащиеся 5 классов,  педагог-организатор Артышко И.В. |
| 6. | Проведение урока «Разделяй с нами» в параллели 5х классов | ноябрь-апрель | учащиеся 5 классов,  учитель Понетайкина И.П. |
| 7. | Участие в областной акции «Добро – это просто» с фондом «Волшебная крышечка» по сдаче пластика в переработку для благотворительных целей | май | учащиеся 5 классов,  учитель Понетайкина И.П. |